



Inhoud positief	Inhoud verbeteren	Docent positief	Docent verbeteren	Gem. cijfer
<ul style="list-style-type: none"> • Zeer positief, prima, leerzaam, heel tevreden, goed, inspirerend, geeft energie • Knap amplitie consequent in hele opzet en opleiding • Fijn hoe passende modellen en theorieën bij elkaar komen • Sluit goed aan bij verwachting vooraf • Goeie praktische handvatten • Digitale opleiding heeft veel voordelen • Theorie is goed te koppelen aan praktijk • Mooie voorbeelden • Fijne afwisseling aanbod lesstof (boek, filmpjes, PowerPoints, opdrachten, gesprekken, ...) • Boek is makkelijk leesbaar • Boek erg inspirerend • Opdrachten en modules erg inspirerend • Opdrachten geven goeie houvast • Fijn geen eind examen, drempelverlagend • Fijn mogelijkheid opleiding digitaal • Praktische opleiding • TMA geeft veel inzicht en erg waardevol • Leuke opdracht amplitieteam fictieve organisatie 	<ul style="list-style-type: none"> • Meer opdrachten buiten eindopdracht om • Veel huiswerk • Tempo mag hoger • Pauze hoeft geen kwartier • Stappenplan zou fijn zijn mbt invoeren van amplitie • Interactie minder dan live, maar was de verwachting, graag keuze fysiek/digitaal behouden • Meer aandacht nodig voor hoe ga je het gesprek aan over het belang van amplitie • Eerder inzoomen 4 pijlers • Extra toelichting 7S-model • Eventueel koppeling andere bruikbare modellen • Meer literatuur gebruiken buiten het boek om • Kleine interventies, quick wins, meer benoemen • Misschien langere lesdagen voor meer ruimte voor opdrachten • Good practices • Voorkeur toch fysiek les • Misschien gastsprekers uitnodigen 	<ul style="list-style-type: none"> • Weet goed waar ze over praat • Fijn mogelijkheid individuele ondersteuning • Mooi amplitie in eigen denken en doen • Prettige manier van aanbieden lesstof • Fijn veel voorbeelden • Fijne bereikbaarheid • Alle ruimte voor inbreng • Fijn tijd voor uitwisseling en vragen onderling 	<ul style="list-style-type: none"> • Meer variëren in werkvormen • Strakker de tijd en onderwerpen bewaken • Succesmomenten tijd bijhouden • Nog vaker de mogelijkheid tot persoonlijke coaching stimuleren • Graag huiswerk volgende keer benoemen • Zoek naar mogelijkheden om de interactie meer te stimuleren • Maak het minder college achtig, meer levendig • Meer interactie • Duidelijker rolverdeling verschillende docenten • Meer praktijkvoorbeelden • Meer voorbeelden van amplitiedeskundigen 	7,9



Stappen n.a.v. evaluaties

- ✓ Behouden fysieke en digitale opleidingsvariant voor keuze
- ✓ Niet meer begin van de les bespreken gelezen stof; we gaan er vanuit dat men dit doet en anders in de Academy het filmpje terugkijkt
- ✓ Meer ruimte in de les gebruiken voor werkvormen in kleinere groepen gericht op bespreken gelezen stof, diepgang, voorbeelden uitwisselen
- ✓ Iedereen voert, naast het TMA gesprek, ook een ontwikkelgesprek. Dit direct aan het begin van de opleiding duidelijk maken
- ✓ Elke lesdag de mogelijkheid voor persoonlijke coaching opnieuw benadrukken
- ✓ Huiswerk voor volgende keer aan het einde van elke lesdag benoemen
- ✓ Sommige feedback spreekt elkaar tegen: → oplossing lijkt ons te zitten in verwachtingen managen, dus meer aandacht aan besteden bij intakegesprek nieuwe deelnemers.
 - Graag meer opdrachten – veel huiswerk
 - Fijn veel praktische voorbeelden – behoefte aan meer voorbeelden
 - Fijn tijd en ruimte voor uitwisseling, vragen, inbreng onderling – tempo mag hoger
 - Digitaal veel voordelen – toch liever fysiek

Overdenkingen

- Hoe kunnen we de Academy actiever krijgen? Hierin staat een toolbox met interventies, kunnen we extra literatuur met elkaar uitwisselen, goed practices delen en onderling contact met elkaar hebben (i.p.v. amplitiedeskundigen als gastsprekers uitnodigen) → dus een actieve Academy zou veel feedbackpunten kunnen 'oplossen'.
- De volgorde van de lessen nog eens onder de loep nemen om te kijken of we dit kunnen optimaliseren.